

**„Bildungswissenschaften“ als
Berufswissenschaften bzw. Grundwissenschaften
für die Lehrerbildung?
Anmerkungen aus der Perspektive der Psychologie**

Marcus Hasselhorn

am 17. November 2006 in Magdeburg auf dem
Fakultätentag Erziehungswissenschaften

Inhalt

1. Bildungswissenschaften 1: Ambivalenzen bei der Annäherung
2. Bildungswissenschaften 2: Professionalisierungs-Chance
3. Was kann die Psychologie inhaltlich beitragen?
4. Sorgen von Fachvertretern der Psychologie
5. Offene Fragen

Bildungswissenschaften 1: Ambivalenzen bei der Annäherung

- Zusammenschluss macht stark, gemeinsame Interessen durchzusetzen (behaupten gegenüber den mächtigen Fachwissenschaften)
- Zusammenschluss gefährdet die spezifischen Fachidentitäten durch Verschmelzung und Verwischung der Besonderheiten der einzelnen Disziplinen

Bildungswissenschaften 2: Professionalisierungs-Chance

Gemeinsames Gestalten eines Kerncurriculums für die
Lehrerbildung

- Identifikation von Kompetenzen und Themenbereichen, die für die unmittelbare Berufstätigkeit erforderlich sind
- Identifikation von Kompetenzen und Themenbereichen, die auf eine kontinuierliche Weiterbildung während des Berufslebens vorbereiten

Was kann die Psychologie inhaltlich beitragen?

Grundlagen für die Kernkompetenzen professionellen Handelns von Lehrern bereitstellen

- Lernen und Lernmotivation
- Lehren und Instruktion
- Erziehen (z.B. Klassenführung)
- Beurteilen und Bewerten
- Beraten

Sorgen von Fachvertretern der Psychologie

- Wir werden überflüssig (=> Forderung nach eigenen Psychologie-Modulen)
- Die Diskussion verengt sich gegenwärtig auf die Ausgestaltung von Lehre, es fehlen noch überzeugende Forschungskonzeptionen für die Bildungswissenschaften

Offene Fragen

- Was ist der je spezifische Beitrag bzw. die je spezifische Perspektive der vier Disziplinen?
- Sind die vier Teildisziplinen der Bildungswissenschaften gleich stark oder gleich bedeutsam?
(Gefahr der feindlichen/freundlichen Übernahme)
- Wie sieht das Verhältnis der Bildungswissenschaften zu den Fachdidaktiken aus?